

# “MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /k/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

## Resumen

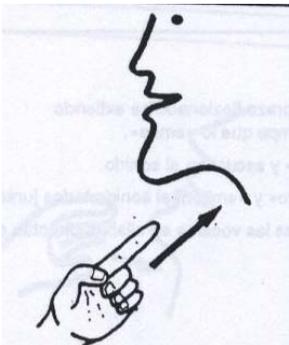
Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema oclusivo velar sordo /k/.

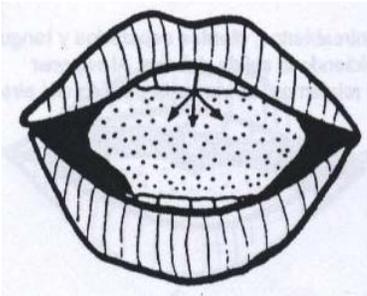
## Palabras clave

Fonema /k/. Discriminación auditiva de palabras con /k/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /k/. Imágenes /k/. Palabras y frases con /k/.

## 1. Material

### 1.1 Gestos de apoyo:





### 1.2 Enseñanza:

**-RESPIRACIÓN:** Inspiración nasal lenta., punta de la lengua detrás de los dientes inferiores y la parte posterior se apoya contra el velo del paladar (la parte de atrás del cielo de la boca) cerrando la salida de aire. Al relajarse y salir el aire por la boca en una explosión se produce el sonido /k/.

- Coge mucho aire por la nariz, (pausa), ahora soltamos un poquito por la boca (pausa) y luego otro poquito (pausa) y al final suelta muy fuerte todo el aire que te queda.



**-SOPLO:** ejercitación del soplo corto y fuerte.

- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas de una en una y soplando fuerte.



- Ahora sopla este barquito que está en el agua y hazlo navegar.



- Infla el globo:



### 1.3 Praxias:

#### -LABIOS:

- Separa y junta los labios, sin hacer fuerza.



- Ahora junta y separa los labios hacienda fuerza.



- Ríete y luego deja la boca normal, relajada.



- Tírame un besito y luego ríete.



- Ahora vamos a decir la /a/ y después cerramos la boca fuerte, luego la decimos otra vez y volvemos a cerrar, así muchas veces.



- Tienes que beber agua del vaso sin que se te derrame nada.

- Tienes que hacer gárgaras con el agua.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32– JULIO DE 2010

**-VELO:**

- Hacer gárgaras.
- Carraspear.

**1.4 Articulación /k/:**

- Abre la boca. Ahora coge mucho aire por la nariz y pon la parte de atrás de la lengua en el techito de la boca. Ahora echa el aire un poquito, después otro poquito....y así hasta que nos quedemos sin aire en la barriguita. (Acompañamos del gesto de apoyo y realizamos conjuntamente la articulación de /k/).
- Emitir la sílaba “ga” repetidas veces y en voz bajita. Idem “go,gu,gue,gui”. También acompañamos del gesto de apoyo.
- Tumbados boca arriba, emitir sonido aaaaaaa. También acompañamos del gesto de apoyo.
- Decir ta, ta, ta,....., echando la punta de la lengua hacia atrás con el dedo.

**1.5 Onomatopeyas:**

- Juego del cucu...ya.
- Sonido de un gallo: kikiriki,....
- Sonido reloj: tic-tac.
- Sonido del golpeo de la puerta: toc-toc.....

**1.6 Discriminación auditiva:**

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /ka-ke-ki-ko-ku/ o /ak-ek-ik-ok-uk/.

Sílabas:

ka	je	ku	bu	ti	fu	uk	ak	ko
----	----	----	----	----	----	----	----	----



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32– JULIO DE 2010

ib	be	ki	ul	et	ak	al	la	ka
ok	bi	at	op	ko	pa	ke	ed	...

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

cama-gama	gallo-callos	gorra-corra	gana-cana	gol-col
puño-cuño	cala-pala	curo-puro	caja-paja	saco-sapo
cala-gala	come-tome	cubo-tubo	cal-tal	corre-torre

### 1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con /k/ en todas las posiciones:

✚ SÍLABAS:

ka-ke-ki-ko-ku  
ak-ek-ik-ok-uk

kagá- kagó- kagú- kagué- kaguí kogá- kogó- kogú- kogué- koguí kugá- kugó- kugú- kugué- kuguí kegá- kegó- kegú- kegué- keguí kigá- kigó- kigú- kigué- kiguí	kajá- kajó- kajú- kajé- kají kojá- kojó- kojú- kojé- kojí kujá- kujó- kujú- kujé- kují kejá- kejó- kejú- kejé- kejí kijá- kijó- kijú- kijé- kijí
--	--

✚ PALABRAS:

Posición inicial:

casa	cuna	queso	kilo	cuchillo	coco
cola	cola	cubo	quema	cuello	cama
café	copa	cole	caja	carro	como

Posición media:

pico	moco	roca	peca	saco	laca
------	------	------	------	------	------



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 32– JULIO DE 2010

seca	cinco	pica	Paco	toco	cosquillas
caca	coca	eco	beca	foca	

Posición implosiva:

tractor	actor	tecno	Mac- donals	actriz
Héctor	picnic	recta	Victoria	

#### ✚ FRASES:

- Héctor tiene un tractor.
- Victoria va de picnic al campo.
- Yo como en el Mac-donals.
- Paco tiene cosquillas.
- Cuca va al cole con carlos.

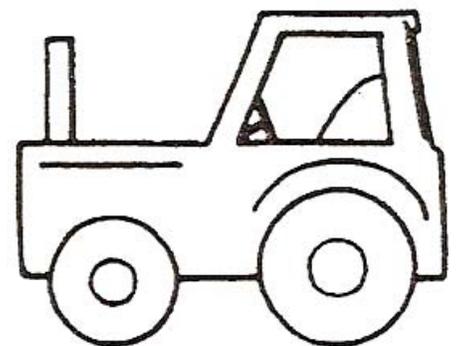
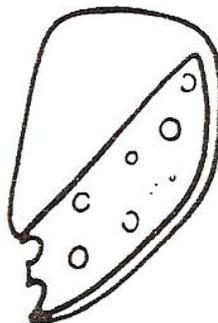
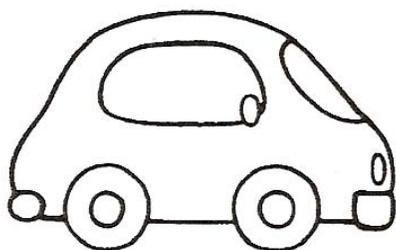
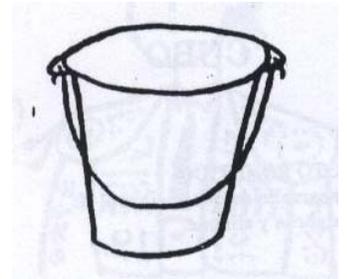
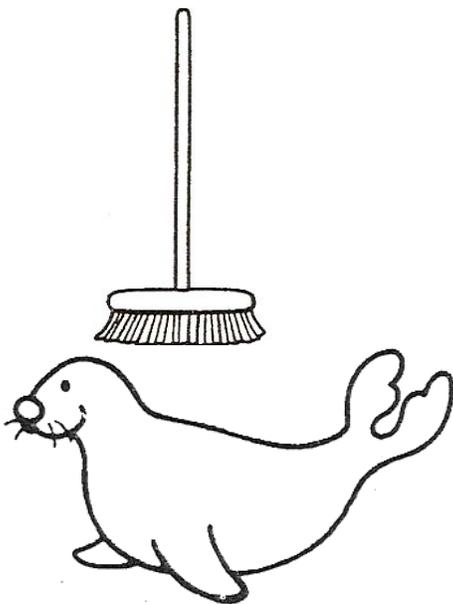
#### 1.8 Canción:

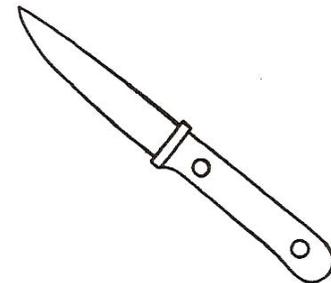
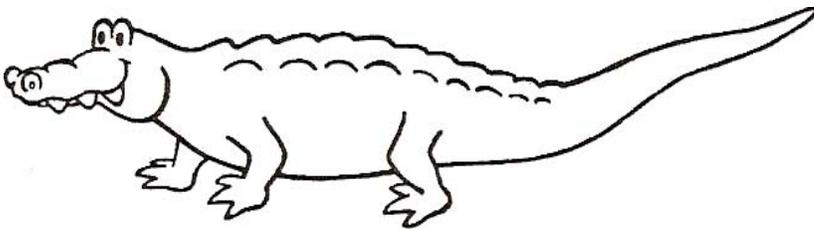
*¡Vamos a cantar todos esta canción!*

Calabaza, calabaza,  
 cada uno a su casa,  
 cocama, cocama,  
 cada uno en su cama.

Caracol, col, col  
 saca los cuernos al sol  
 que tu padre y tu madre  
 también los sacó.

1.9 Denominación de imágenes:





## 2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 30. Extraído el 11 de abril de 2010 desde [http://www.unitao.org/pdf\\_1/06\\_te.pdf](http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf)
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M<sup>a</sup> Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 11. Extraído el 24 de abril de 2010 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 32– JULIO DE 2010

Autoría

---

Nombre y Apellidos: M<sup>a</sup> Isabel Fontiveros Albero.  
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.  
E-mail: maribel67000@hotmail.com